



توصيف مقرر السلاح

1. معلومات أساسية: Basic Information

اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)				سلاح
كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)				211 م.ف
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر				--
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)				نظري عملي اخرى (تحدد) إجمالي
				1 2 - 3
نوع المقرر				اجباري
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر				الفرقة الاولى
البرنامج الأكاديمي				المنازلات والرياضات الفردية
الكلية/المعهد				كلية علوم الرياضة
الجامعة/الأكاديمية				جامعة المنيا
اسم منسق المقرر				أ.د/ اشرف مسعد ابراهيم
تاريخ اعتماد توصيف المقرر				2025/9/1 م
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/الجهة المختصة/....)				مجلس قسم المنازلات والرياضات الفردية

2. الوصف العام للمقرر Course overview

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأسس ومبادئ رياضة السلاح " مبارزة" من حيث تاريخ رياضة المبارزة، ونقاط من القانون، الخطوات التعليمية والجوانب الفنية والاختفاء الشائعة وتطبيقات لجميع المهارات العملية من حيث (التحية، المهارات الأساسية، المهارات الهجومية، المهارات الدفاعية) والجزاءات وتشمل الإنذارات (اصفر- أحمر- أسود).



3. نواتج التعلم للمقرر: Course Learning Outcomes

انساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:		مخرجات البرنامج/ المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصنوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود	النص	الكود
أن يفسر الطالب التطور التاريخي لرياضة السلاح وأهم المدارس الفلسفية التي أسهمت في تشكيل مفاهيمها المعاصرة.	1/1/2	المعارف الأساسية التاريخية والفلسفية والتربوية والاجتماعية والنفسية للتربية الرياضية.	1/2
أن يميز الطالب بين الأسس التربوية والاجتماعية والنفسية المرتبطة برياضة السلاح، ويبين تأثيرها على سلوك المتعلمين وأدائهم البدني.	2/1/2		
أن يطبق الطالب المفاهيم النفسية والاجتماعية في تخطيط وتنفيذ أنشطة رياضة السلاح بما يدعم النمو الشامل للمتعلمين.	3/1/2		
أن يُظهر المتعلم القدرة على أداء المهارات الحركية الأساسية في المباراة (مثل الوقفة، التقدم والتراجع، الطعن) بدقة وتوازن.	1/1/3	يؤى النماذج التطبيقية للمهارات الحركية في مختلف أنواع الرياضات الأساسية.	1/3
أن يطبق المتعلم المهارات الهجومية والدفاعية (كالطعن، الصد، الرد) في مواقف تدريبية أو مباريات مصغرة وفق قواعد اللعبة.	2/1/3		
أن يطور المتعلم التناسق بين العين واليد وسرعة رد الفعل أثناء الأداء، بما يعزز فعاليته في تنفيذ الحركات في الوقت المناسب.	3/1/3		
أن يميز المتعلم بين أساليب التدريس المختلفة (مثل الأسلوب التوضيحي، التعلم التعاوني، التعلم القائم على اللعب) ويحلل مدى ملاءمتها لتعليم مهارات المباراة وفق خصائص المتعلمين.	1/1/4	يفاضل بين أساليب التعليم والتقييم لاختيار أنسبها للأنشطة الرياضية المختلفة.	1/4
أن يقارن المتعلم بين أدوات التقييم المختلفة (مثل الملاحظة المباشرة، قوائم التقدير، الاختبارات المهارية) ويحدد الأنسب منها لقياس الأداء الحركي في المباراة.	2/1/4		



نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:		مخرجات البرنامج/ المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود	النص	الكود
أن يطبق المتعلم أسلوب التعليم وأداة التقويم المختارة في موقف تدريبي فعلي لرياضة المباراة، مع تبرير اختياره بناءً على أهداف التعلم وخصائص المهارة.	3/1/4		
أن يستخدم المتعلم مهارات الاتصال اللفظي وغير اللفظي (مثل الإشارات، لغة الجسد، التغذية الراجعة) لشرح مهارات المباراة وتوجيه زملاءه بدقة أثناء التدريب.	1/2/5	استخدام وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.	2/5
أن يعمل المتعلم ضمن فريق لتخطيط وتنظيم تدريبات أو مباريات مصغرة في المباراة، مع توزيع الأدوار (لاعب، حكم، منظم) والالتزام بها.	2/2/5		

4. طرق التعليم والتعلم: Teaching and Learning Methods

1. المحاضرة Lecture
2. التطبيقات العملية Practical Training
3. التعليم التعاوني Cooperative Learning
4. تدريس الأقران Peer Teaching
5. التعلم الإلكتروني E-Learning

الجدول الدراسي للمقرر:

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة		
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/)	تدريب (عملي/إكلينيكي/)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)
1	النظري: تعريف لرياضة المبارزة. العملي: المهارات الأساسية في رياضة المبارزة (مسك السلاح - وضع الاستعداد).	3	1	2	-
2	النظري: التطور التاريخي لرياضة المبارزة العملي: المهارات الأساسية في رياضة المبارزة (التحركات " التقدم، التخطية، الوثب) للأمام والخلف	3	1	2	-
3	النظري: - أنواع رياضة المبارزة - مقارنة بين أنواع المبارزة في مواصفات السلاح. العملي: المهارات الأساسية في رياضة المبارزة (الطعن)	3	1	2	-
4	النظري: مقارنة بين أنواع المبارزة (منطقة الهدف). العملي: اوضاع المبارزة الرئيسية (السادس والرابع)	3	1	2	-
5	النظري: مقارنة بين أنواع المبارزة (احراز اللمسات) العملي: اوضاع المبارزة الرئيسية (السابع والثامن)	3	1	2	-
6	النظري: اوضاع المبارزة الثمانية. العملي: تطبيقات على اوضاع المبارزة الرئيسية	3	1	2	-
7	النظري: الملابس والادوات الخاصة برياضة المبارزة (العادة والكهرباء). العملي: مهارة السهم الطائر	3	1	2	-
8	النظري: مزايا رياضة المبارزة. العملي: انواع الدفاع (جانبي - دائري)	3	1	2	-
9	النظري: زمن المباراة العملي: انواع الدفاع (قطري - نصف دائري)	3	1	2	-
10	النظري: عدد اللمسات والتعادل في رياضة المبارزة. العملي: المهارات الهجومية البسيطة في رياضة المبارزة (مستقيمة - مغيرة)	3	1	2	-



رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة		
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/.....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/.....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/...)
11	النظري: مقياس الحلبة. العملي: المهارات الهجومية البسيطة في رياضة المبارزة (عكس المغيرة - قاطعة)	3	1	2	-
12	النظري: الشروط الواجب توافرها لدى للاعبى المبارزة العملي: تدريبات عملية على العلاقة بين الدفاع والهجوم	3	1	2	-
13	النظري: الجزاءات والاندازات في رياضة المبارزة العملي: المهارات الهجومية المركبة في رياضة المبارزة (العديدية)	3	1	2	-
14	النظري: - نظري العملي (الخطوات التعليمية) العملي: المهارات الهجومية المركبة في رياضة المبارزة (مزدوجة)	3	1	2	-
15	النظري- نظري العملي (- الجوانب الفنية - الاخطاء الشائعة) العملي: تطبيقات عملية تدريبية لتركيبات من المهارات الهجومية.	3	1	2	-

5. طرق تقييم الطلاب: Student Assessment Methods

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الاسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 عملي (أعمال سنة)	6	10	10%
2	امتحان 2 تحريري (أعمال سنة)	12	10	10%
3	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الأنشطة	خلال الفصل الدراسي	10	10%
4	امتحان نهائي عملي	16	30	30%
5	امتحان نهائي تحريري	17	40	40%

6. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة:

قسم المنازلات والرياضات الفردية (2025): مذكرة السلاح. https://courses.minia.edu.eg	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	مصادر التعلم (الكتب)
- أسامة عبد الرحمن، المبادئ الأساسية في المبارزة، الجزء أول ط (1)، دار الطباعة الحرة، الإسكندرية، 2003م.	المراجع الأخرى	والمراجع العلمية وغيرها* *

<p>- إبراهيم نبيل عبد العزيز، الأسس الفنية للمبارزة، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، 2005م.</p> <p>- Feng, Y; Zhou, C; L; School of Kinesiology, Shanghai University of Sport 2010.</p>		
<p>- موقع الاتحاد المصري لل سلاح</p> <p>- موقع الاتحاد الدولي لل سلاح fie لمتابعة المستحدث من الفيديوهات التعليمية والتدريبية والقانون .</p> <p>Federation International, D'Esgrime, F.I.E., 2003.</p>	<p>المصادر الإلكترونية (لا بد من إضافة الروابط)</p>	
<p>https://courses.minia.edu.eg</p>	<p>المنصة التعليمية (لا بد من إضافة الرابط)</p>	
<p>-</p>	<p>أخرى (تذكر)</p>	
<p>-</p>	<p>الأجهزة</p>	
<p>أدوات المبارزة الاساسية والأدوات البديلة</p>	<p>المستلزمات</p>	
<p>Fencing Coach App</p>		<p>التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *</p>
<p>Dartfish</p>	<p>البرامج الإلكترونية</p>	
<p>Coach's Eye</p>		
<p>-</p>	<p>معامل المهارات/ المحاكات</p>	
<p>-</p>	<p>المعامل الافتراضية</p>	
<p>-</p>	<p>أخرى (تذكر)</p>	

اسم وتوقيع
منسق البرنامج

أ.د/ بسامات محمد علي شمس الدين

اسم وتوقيع
منسق المقرر

أ.د / أشرف مسعد ابراهيم